

El Entorno social

Luis Ximénez Herráiz

*Doctor en Ciencias y Doctor en Humanidades
Tutor Máster Historia de la Ciencia*

A finales del siglo XIX, la población española podía clasificarse en dos grandes grupos; uno dominante, *el rural* y el otro en crecimiento continuado, *el urbano*.

Según las estadísticas de población, la mayoría de los habitantes vivían *en y del campo*,¹ como sus antecesores durante siglos.

Según Eric Hossbawn, durante la mayor parte de la Historia, dedicaron todos sus esfuerzos a la producción de alimentos de primera necesidad, entre el 80% al 90% de la población,² con un débil nivel de renta.

El escenario de conducta de padres, abuelos y antecesores, fue bastante homogéneo, es decir no había grandes variaciones en la vida cotidiana de unos a otros, pudiendo transmitir “*sus valores*” de una generación a otra.

A principios del Siglo XX, la sociedad era la tradicional durante siglos, con marcadas diferencias sociales. Desde el punto de vista sanitario, la situación era preocupante. Tuberculosis y Bronquitis era la principal causa de muerte. La gripe también presentaba un número de muertes importantes. La mortalidad infantil, muy acusada, principalmente ocasionada por las Fiebres Tifoideas, Meningitis, Sarampión, Difteria, Raquitismo, Viruela, entre otras.

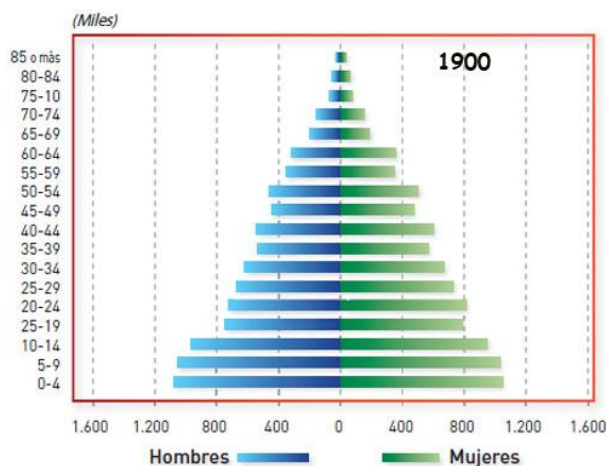
¹ DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADISTICA; censo de población de España (1901).

² HOSSBAWN, E.: *Sobre la Historia, Critica*,(1998) p. 46.

La distribución de la población a principios del Siglo XX, se concentraba en la periferia, con una disminución continuada en la meseta.

La pirámide de población de aquellos años indicaba una gran abundancia de niños, una mayoría de personas en edad laboral y muy pocos viejos, puesto que la esperanza de vida era muy corta.

Las clases "privilegiadas" eran los nobles, políticos, los militares, los funcionarios y el clero. El paro no superaba el 5%³ de una población total de unos 19.000.000 de habitantes, de los cuales, *la inmensa mayoría eran agricultores* que sobrevivían como podían.



Casi sin darse cuenta, irrumpieron en la sociedad una serie de acontecimientos, que cambiarían la vida de todos.

Nuestros antepasados próximos se quedaron sorprendidos por la aparición del telégrafo, que en su momento, fue una revolución mayor que la que hoy tenemos con Internet... El ferrocarril sorprendió a mis padres y en aquellos años, disponer de agua corriente en las casas, era un sueño impensable.

En Madrid, la mayoría de las clases modestas vivían en corralas. Muchas de ellas eran antiguos conventos o casas señoriales que, abandonados durante la *Guerra de la Independencia* o las *Desamortizaciones*, se habían transformado en viviendas, poniendo tabiques y abriendo puertas que daban todas a un patio central.

³ Datos poco fiables, pues los medios de evaluación eran muy modestos.

Las diferencias sociales eran notables. Los ricos vivían muy bien, la escasa clase media se defendía bastante bien y los agricultores, sobrevivían como podían y representaban el 80% de los españoles, viviendo *en y del* campo,⁴ como sus antecesores durante siglos.

La forma de vida para el agricultor era simple y rutinaria. Se levantaba de la cama a la salida del sol. Cuando podían lavarse, lo hacían en un pequeño recipiente, que llamaban *lavabo*, en la misma habitación donde dormían o en otra próxima. En muy pocas casas había agua.⁵ Tenían que ir a buscarla a la fuente pública, que no siempre estaba cerca, y la almacenaban en cantaros o en otros recipientes mayores conocidos con el nombre de *tina* o *jofaina*.

En cualquier caso, tomaban un poco de agua, lo echaban en el lavabo y se lavaban la cara con agua y jabón, que habían fabricado ellos mismos con las grasas residuales que disponían.⁶

Una vez realizadas estas abluciones, de la misma tina, tomaban un poco de agua en un cazo y la ponían a calentar en el fuego de la cocina, cuyos rescoldos todavía se mantenían del día anterior. Mientras se calentaba el agua, iba a por un poco de leña y se la añadía al fuego, removiéndolas con los rescoldos del día anterior. El fuego se avivaba y quedaba preparado para cocinar los alimentos, así como calentar toda la habitación, pues era allí donde se hacía la vida en todo el tiempo en que sus moradores permanecían en la casa. Una vez calentada el agua, o la leche, se le añadía café o cebada tostada y se lo tomaba, mojando pan del día anterior, untado

⁴ DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA; censo de población de España (1901).

⁵ AGUILÓ, M.: CASTRO, J.: "El canal de Isabel II: 150 Aniversario", *Revista de Obras Públicas*, nº 3.414, Octubre. Madrid (2001) pp.11-5. En Madrid, capital de España, empezó a llegar el agua corriente a las casas en 1851.

⁶ Con aceite utilizado en la cocina repetidas veces y otras grasas que las hervían prolongadamente con una solución concentrada de Hidróxido Sódico, más conocido por el nombre de Sosa Cáustica, que se adquiría en las droguerías locales.

con manteca. En muchas casas, previamente, se tomaba un poco de chorizo o panceta frita, con abundante pan.

Este desayuno era fundamental para poder realizar el duro trabajo del campo, sobre todo en la época estival.

A primera hora, aprovechando que el fuego estaba vivo, se colocaba en ollas, agua para poder condimentar las verduras y legumbres, producidas en su huerta, así como los “*guisos*” de



Cocina tradicional que permaneció su misma estructura, durante siglos.

Fuente: Archivo fotográfico personal

carne, que se cocinaban a fuego lento, teniendo que estar pendientes, toda la mañana, que los pucheros no se quedaran sin agua. De esta forma, se hacía la comida para todo el día.⁷

El hombre, preparaba a los animales, que se encontraban en la parte baja de la casa o en un cobertizo en el patio.

Burros y mulas eran los más frecuentes para realizar el trabajo en el campo. Si había gallinas y algún cerdo, era necesario prepararle su comida, que se repartía varias veces al día.

Cuando todas estas tareas estaban realizadas, montado en la mula, se dirigía al “*pedazo de tierra*” que poseía, a una razonable distancia del pueblo. Si era jornalero, se dirigía a la casa de “*su amo*” a realizar el trabajo que le mandara. Según el tiempo, araba la tierra, la sembraba, mantenía limpia de hierbas no deseadas, las regaba a diario, cuando era necesario y posible. Finalmente las recolectaba, guardando sus frutos

⁷ *Conversaciones personales con campesinos de la sierra madrileña y alcarreña.*

para su venta y consumo. Todas estas tareas le ocupaban casi todo el año.

Generalmente, al terminar la tarde, volvía a su casa, preparaba “*la cama de paja*” de los animales, les ponía agua, dejándolos preparados para el día siguiente.

En el invierno, la jornada de trabajo era más corta⁸, pero según se avanzaba hacia la primavera, los días se alargaban y consecuentemente la jornada de trabajo también, transcurriendo de Sol a Sol.

Terminadas las tareas diarias en el campo, el agricultor, después de lavarse levemente, se dirigía a la taberna, donde entre “*chato y chato*” comentaba con sus vecinos las inclemencias del tiempo o echaba con ellos, una partida de cartas.

Ya anochecido, se dirigía a su casa, donde se reunía con los demás miembros de la familia, en la cocina, donde alumbrándose con un candil de aceite, cenaban todos juntos, charlaban un poco y después, se iban a la cama a descansar, para prácticamente repetir lo mismo al día siguiente...

La gente no solía emplear el tiempo en leer, porque en España, solo sabían hacerlo entre un 40 y 50% de la población.⁹

La vida para las mujeres, también era dura e ingrata. Muchas ayudaban “*al hombre*” en las tareas del campo y además tenían que “*llevar la casa*” lo que las obligaba a guisar, limpiar, lavar en el río o en fríos lavaderos vecinales, planchar.... Este

⁸ GARCIA SANZ, A.: *Historia agraria de la España contemporánea: Expansión y crisis (1850-1900)*, Crítica, Barcelona (1985)

⁹ NUÑEZ, C. E. y TORTELLA, G.: *La maldición divina. Ignorancia y atraso económico en perspectiva histórica*, Alianza Editorial, Madrid, (1993)

modelo de vida, era el vigente, en tiempos de paz, en los últimos 10 siglos.¹⁰

La vida en las ciudades, era equivalente, aunque los hombres trabajaban en muy diversos oficios. El tanto por ciento de agricultores de las poblaciones importantes, era mucho menor. La mayoría, eran profesionales de la abogacía, farmacéuticos, veterinarios, arquitectos, artesanos, obreros, funcionarios, profesores, practicantes, médicos, dentistas, matronas, enfermeras, periodistas, comerciantes, criados, chicas de servir, dependientes, militares, entre otras profesiones. Las clases sociales estaban claramente definidas.

Aspirar a la *burguesía y clase media alta*, era el sueño de todos.

Su forma de vida, en las ciudades importantes, con matices destacados, era parecida a la vida en los pueblos. La forma de cocinar era equivalente, la vida también se hacía básicamente en la cocina...

Por el contrario en el desarrollo del siglo XX, ese escenario de vida, fue cambiando paulatinamente en un espacio de tiempo relativamente corto.



Los conceptos educacionales, entre nuestros padres y hijos, cambiaron substancialmente, sin estar ellos preparados para asumir esas grandes diferencias.

La cuestión era ahora, descubrir *cuál fue el motivo de ese señalado cambio*.

¹⁰ Es necesario citar que en la mayoría de los pueblos, también había cierto artesanado y existían profesionales de servicios, como notarios, abogados, médicos, maestros, funcionarios del Ayuntamiento, Correos, por citar algunos.

La Historia Social lo justifica gracias a la llegada a España de la llamada *modernidad*, que triunfaba en Europa desde hacía ya más de medio siglo y aquí, por una razón u otra, se hacía esperar.

La gran mayoría de la población eran agricultores que comerciaba con lo poco que se producía en el campo. El sueño de los más privilegiados era ser funcionarios, militares o pertenecer al clero.

La sociedad, en su gran mayoría, era agrícola y consecuentemente *analfabeta*.

En el abundante medio rural, su vida transcurría en la cocina y *se alumbraba con un candil hasta la hora de marcharse a la cama*.

La distribución del campo era miserable: *Durante 400 años, 200 familias controlaban el 90% de la renta rural....*

En la convulsa España de finales del Siglo XIX se hicieron presentes una serie de acontecimientos que alterarían las pautas de la vida cotidiana.

- *1837 Se pone en marcha el primer ferrocarril español Guines-La Habana*
- *1851 El agua corriente llega a los primeros domicilios de Madrid*
- *1852 Primeras experiencias en Electricidad*
- *1853 Aparece la máquina de coser en España capaz de dar 1.000 puntadas por minuto*
- *1877 Se realizan las primeras experiencias telefónicas en la Escuela Industrial de Barcelona.*
- *1885 El Telégrafo ya es una realidad que cubre gran parte de España*
- *1896 Se realizan las primeras proyecciones cinematográficas en Madrid*

- *1897 Primer tranvía eléctrico en España*
- *1901 Marconi consigue transmitir señales radioeléctricas entre Inglaterra y EEUU*
- *1902 Nace la telegrafía sin hilos*
- *1903 El hombre puede volar*
- *1919 El ferrocarril circula por debajo de las ciudades. Nace el Metro de Madrid*
- *1923 Empieza a popularizarse la Radio*
- *1927 Fundación de IBERIA*
- *1928 El avión Jesús del Gran Poder vuela de Sevilla a Filipinas*
- *1928 El Cine llega a todas partes y con él empezamos a descubrir otras costumbres. Ir al cine se empieza a convertir en una costumbre social*
- *1929 El avión "Plus Ultra" vuela de Palos de la Frontera- Buenos Aires*
- *1942 Creación del NODO , "con el fin de mantener con impulso propio y directriz adecuada la información cinematográfica nacional".*
- *1957 Aparece el coche SEAT 600*
- *En 1957 el cine se mete en nuestras casas gracias a la Televisión.*
- *1961 Gagarin primer ser humano en el espacio.*
- *1969 Un avión comercial vuela a dos veces la velocidad del sonido*
- *1969 El hombre llega a la Luna*

En poco más de 65 años, pasamos de volar unos pocos metros... a poner el pie en la luna...

¿Qué pensarían los que lo vivieron...?

Estos descubrimientos y otros muchos revolucionan el mundo en unos pocos años.

Tantas cosas nuevas fascinan y desbordan nuestra sociedad, siempre presente, en la mentalidad soñadora de los españoles

*Todos estos desarrollos técnicos tenían un denominador común **La Electricidad**.*

Los campesinos, observaban como sus tierras de labor se llenaban de unos postes altos, de madera. En la parte de arriba, soportaban unos hilos de cobre, por los que decían, viajaba “la luz” y una fuerza, mayor que la de sus mulas. ...

¡No lo podían entender!

En poco tiempo, *La sociedad se transformó de Sociedad Agraria a Sociedad Fabril.*

La Guerra Civil resultaría un tremendo frenazo al desarrollo tecnológico, que avanzaba a una velocidad imparable en todo el mundo occidental.

¡Tres largos años de guerra, entre hermanos! cambian el desarrollo de cualquier país.

¡La guerra ha terminado! decía Franco, vencedor de la contienda, en su alocución el día del primer Desfile de la Victoria.

¡Pero a la reconciliación nacional, todavía le falta un largo camino! puntualizaba.

La situación nacional, era comprometida. Al finalizar la guerra civil, como siempre ocurre, tienen que coexistir dos mundos, los vencedores y los vencidos.

Los vencedores son los triunfadores en todos los sentidos.

Los vencidos tendrán que soportar la brutal represión del vencedor y someterse a sus políticas y exigencias.

El gobierno militar del General Franco, solo tenía tres alternativas:

- *Restaurar una Monarquía Parlamentaria, cosa difícil por sus desavenencias con el heredero de Alfonso XIII, Don Juan.*
- *Restablecer la Republica, cosa imposible, pues la guerra civil fue precisamente para combatirla.*
- *Instaurar una Dictadura Militar, con un jefe del estado omnímodo, con poder absoluto sobre todo y todos, convirtiendo a España en "un gigantesco cuartel" apoyado por el Ejercito, la Iglesia y la Falange.*

Eligió esta última, provocando en España, una inflexión en el desarrollo natural de la Historia Occidental de la época.

A las limitaciones de la post guerra civil, había que sumarle, además, el comienzo de la II Guerra Mundial y el aislamiento internacional, que nos conducía directamente a la autarquía.

Muchas tareas había que emprender, todas ellas llenas de limitaciones.

Se hace prioritario *restaurar todo lo destruido en el combate*, lo que significa un retraso mas, en el desarrollo natural con otros países.

Los padres seguían educando a sus hijos de la forma tradicional, como lo habían hecho los suyos 35 años antes.

La exigencia energética era imperiosa. Sin recursos financieros, abundante paro y aislamiento total, pocas alternativas eran posibles.

El sustancial incremento creciente de la población¹¹, el reparto de las tierras entre los hijos y tanta nueva maquinaria agrícola, generó una disminución de puestos de trabajo en las zonas rurales, las más abundantes en nuestro país.

- *¡Una maquina realiza la tarea de muchos braceros!*
- *Unos pocos hacen todo el trabajo de los demás.*

¹¹ Promovido por el gobierno de Franco.

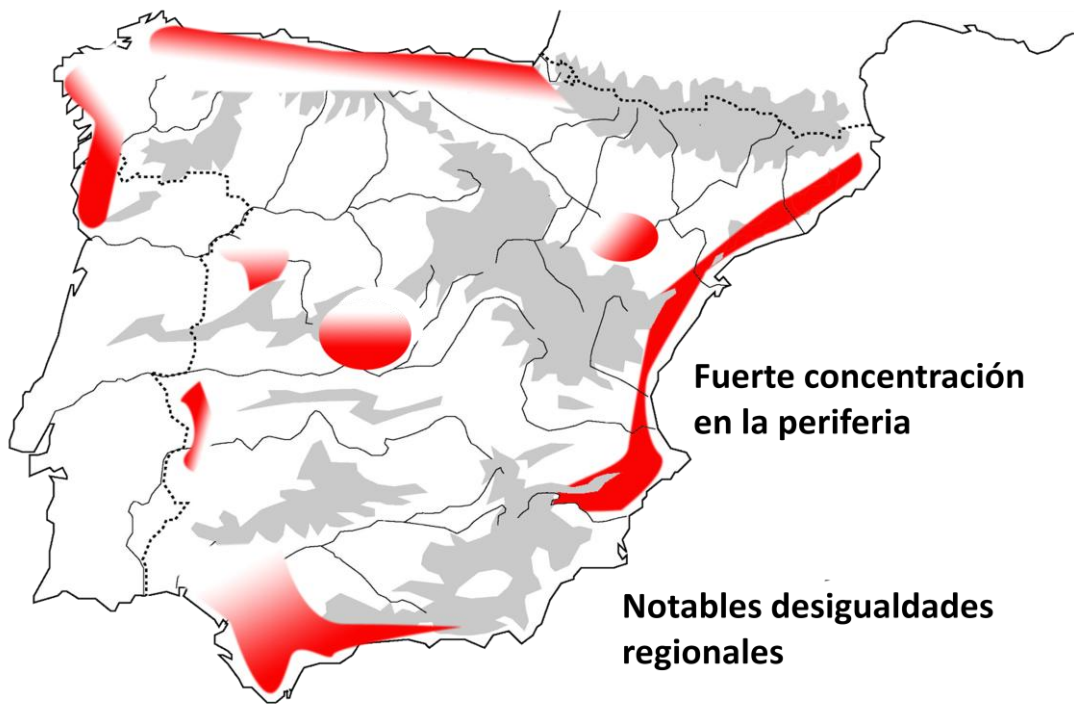
- *Un cabrero, pastorea todo el ganado del pueblo.*

Lógicamente el trabajo rural disminuye drásticamente.

Agricultores de "*toda la vida*", tuvieron que abandonar sus trabajos, en sus ancestrales lugares de residencia, pues ya no había "*faena*" para ellos.

Generalmente gente joven como, adolescentes, adultos jóvenes y mujeres, abandonaban el campo y se dirigen a la ciudad en busca de trabajo. Más adelante, vendrían el resto de la familia, padres, hermanos, cuñados, etc.

DISTRIBUCIÓN POBLACIÓN principios Siglo XX



Apareció el llamado "*Éxodo Rural*", fenómeno de emigración interna masiva de los pueblos españoles, que tuvo lugar en los años 50. El destino de estos emigrantes fueron las ciudades industriales: Madrid, Barcelona, la costa Mediterránea y el País Vasco.

Gracias a ese proceso, la población española pasa de ser mayoritariamente rural, a ser **plenamente urbana** (más del 70%). El país se industrializa y las rentas del campo, pueden sostener únicamente a las familias que viven de él.

La población rural que llega a las ciudades *solo sabe labrar la tierra y manejar el*



Llegada del campo a la ciudad

Fuente: Archivo personal

ganado. En la ciudad no había el trabajo que ellos supieran hacer. Tienen que aprender una nueva profesión empezando desde *peón*. Los salarios, en principio, tienen que ser bajos.

El trabajo para ellos escaseaba. Las dificultades eran grandes. La integración resulta difícil. La diferencia de la gente del campo a la ciudad, es manifiesta.

Descubren enseguida, que la ciudad tampoco les ofrecerá una vida fácil.

Los padres quieren mantener las costumbres tradicionales de su vida en el pueblo, *respeto a los padres, machismo, rezar el rosario...* pero los hijos, deslumbrados por la vida de las grandes ciudades, descubren otro mundo muy diferente.

¡Lo que vale es la supervivencia!

Las costumbres morales del pueblo, son *para los que viven en los pueblos*. Se pone en evidencia que la integración de la gente del campo, con la de la ciudad, resulta difícil. La miseria, la precariedad, están siempre presentes.

Enseguida empiezan a relacionarse únicamente con gente de su mismo pueblo o gente afín a su región de procedencia. Poco a poco van haciendo amigos con la población. Tienen que adecuarse a la cultura en la que se están insertando y ser también respetuosos con las tradiciones, cultura, costumbres y pensamientos de los hombres y mujeres de la ciudad de acogida.

Los padres han de actuar, despertando en sus hijos, el interés por conocer a las personas que les rodean y enseñándoles a aceptar costumbres diferentes. Cuestión difícil en una mentalidad rural.

En la ciudad sí que había escuela para todos. Niños y niñas podrían estudiar sin dificultad, mejor y durante más tiempo. De un 50% de analfabetismo, al terminar la Guerra Civil, pasamos al 14% según el censo de 1975.

Paulatinamente, la vida de los padres y coetáneos, se fue transformando. Siguen teniendo añoranza de su tierra, pero sus hijos, que han nacido aquí, poco a poco van adquiriendo la identidad "*de ciudad y forma de vida*".

¡Ya no quieren volver a vivir en el pueblo!

La Sociedad, campesina mayoritariamente, sufrió en cambio radical.¹²

Tampoco hay que olvidar que la nueva sociedad "importada" influiría en la ya establecida. También ocurrió lo contrario.

La finalización de la guerra civil añadía nuevos problemas de escasez.

Pero en cualquier caso, los cambios generados por la irrupción de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana, fueron

¹² Esta realidad se encuentra magníficamente reflejada en la controvertida película del director J.A. Nieves Conde de título "*Surcos*" en 1951

impredecibles y poco a poco fueron transformando la sociedad, en otra completamente diferente.

Fue evidente que la aplicación de las técnicas eléctricas, *generaron una fuente de riqueza* para la Sociedad. Nuevas profesiones, necesarias para cubrir nuevos puestos de trabajo, que *jamás existieron anteriormente en toda nuestra historia*. Unas potenciaban a otras, formando un mercado de trabajo que no tenía nada que ver con el ancestral campesinado español. Al ser más cualificado, el salario era superior, con el consiguiente aumento del nivel de vida, que ahora no era función del tiempo meteorológico, sino del creciente mercado de consumo.¹³ El éxodo del campo a la ciudad aumentó geométricamente a lo largo y ancho de España.

Posteriormente, el Plan de Desarrollo, generó más puestos de trabajo, mejor remunerados, consiguiendo poco apoco, *ir elevando el nivel de vida de los trabajadores*.

Al terminar la década de los 50, alguno de ellos podían plantearse la posibilidad de tener un coche propio, *¡como los ricos!*

Más adelante incluso podían ir unos días al campo de vacaciones, *¡como los ricos!*

Poco después, el poder disfrutar de los fines de semana, empezarían a formar parte de sus sueños. Pasado el tiempo, las vacaciones entraron a conformar el imaginario de cada uno de ellos. *¡como los ricos!*

Paulatinamente fue naciendo una nueva clase social, cada vez más alta en términos económicos, con un mejor nivel de vida, independientemente de sus antecedentes familiares. El nivel de vida de los españoles, fue elevándose e igualándose las clases sociales de tal manera, que prácticamente ya, casi no se aprecian las diferencias de antaño.

¹³ Mas trabajo equivale a ganar más y consumir mas también.

Los ingresos en divisas por el Turismo y las transferencias económicas de los Trabajadores en Alemania, permitieron continuar con los Planes de Desarrollo.

La muerte del general franco, sustituido por el Rey Juan Carlos, la llegada de la democracia con Adolfo Suarez, presentan una nueva imagen de España como país europeo emergente. En 1994 se paraliza la construcción de Centrales Nucleares.

Se pone de manifiesto una nueva servidumbre, la dependencia energética que pretende minimizarse con las llamadas energías renovables, eólicas, solares y la optimización de los recursos hidráulicos, haciéndose necesaria la creación de la Red Eléctrica de España.

La entrada en la Comunidad Económica Europea, el desarrollo tecnológico internacional, la necesidad de competir en otros mercados, genera en España la *Reconversión Industrial*.

El consumo de energía aumenta drásticamente.

Las sucesivas crisis económicas nos afectan con intensidad.

En poco tiempo el mundo cambió

El desarrollo de la electricidad y sus técnicas derivadas, fue imprevisible y a gran velocidad.

Sus incesantes aplicaciones, nos proporcionaron:

Una magnífica iluminación de nuestras calles, jamás antes percibida por los peatones.

Posteriormente, esta luz llegó a nuestras casas, de tal forma que empezaron a cambiar nuestro estilo de vida.

Ahora con la iluminación en todas partes, podíamos aumentar nuestro tiempo de trabajo, haciendo que el día fuera mucho más largo, pues las nacientes fábricas podían realizar sus tareas incluso a tres turnos, mañana tarde y noche. Pero no

sólo en el trabajo, también en escuelas, institutos y universidades, empezaron a hacerse populares los horarios de tarde y posteriormente los nocturnos, aumentando considerablemente nuestra capacidad de conocimiento.

La electricidad consiguió muy pronto sustituir el esfuerzo físico que realizaban los trabajadores, caballos, mulas, borricos, bueyes... siendo reemplazado por la potencia y eficacia de numerosos tipos de diferentes motores, que sustituían con ventaja, el esfuerzo físico que se realizaba con el cuerpo.



Ese hecho supuso una revolución en las tareas del campo, así como en la construcción y en las tareas fabriles. Una máquina era capaz de realizar el esfuerzo físico de personas y animales, simplemente accionando un pequeño interruptor.

¡Increíble!

En cualquier lugar donde necesitáramos aplicar una fuerza constante, el motor eléctrico realizaría ese trabajo con una gran limpieza y eficacia.

Más adelante la electricidad pudo utilizarse para producir calor y frío, aplicaciones de tremendo interés, precisamente para mejorar nuestro confort en la vida cotidiana, haciéndola más placentera.



Finalmente la electricidad descubrió un nuevo universo, *la electrónica*.



Gracias a ella se revolucionaría el mundo en unos pocos años más, permitiéndonos realizar tareas hasta ahora impensables para el hombre. La informática profesional y domestica: El

cajero automático, El trabajo desde casa, Internet...., que ha cambiado nuestros hábitos de vida y trabajo.

Desde el primer momento,, la electricidad, ha generado una “fascinación” que difícilmente se repetirá, probablemente en la Historia.



Pero sobre todo su principal virtud, era la sencillez de operación. Con una simple presión en un interruptor, encendemos la luz, la radio, la televisión, el ordenador, teniendo todo el conocimiento del mundo, en nuestras manos, gracias a Internet.



Es evidente que la aplicación de las nuevas tecnologías, generaron una fuente de riqueza para la Sociedad.

El mundo del trabajo se transforma

Nuevas profesiones necesarias para cubrir nuevos puestos de trabajo, que jamás existieron anteriormente en toda nuestra historia.

Aparecieron industrias que requerían personal, más o menos cualificado, para poder sacar la producción adelante y satisfacer las necesidades del consumo.



- Ingenieros Superiores y Técnicos
- Contramaestres, oficiales, aprendices
- Electricistas de Alta, Media y Baja tensión
- Fabricantes de electrodomésticos
- Instaladores
- Reparadores
- Antenistas
- Vendedores
- Etc.

En el campo de las Comunicaciones

- Telegrafistas
- Radiotelegrafistas
- Telefonistas
- Operadores de radio
- Transmisión a distancia por medios informáticos
- Vendedores de telefonía

En el entorno Doméstico, Fabricas de:

- Cocinas eléctricas
- Pequeños electrodomésticos
- Radiadores de calefacción
- Lavadoras, centrifugadoras y secado
- Frigoríficos
- Aire acondicionado
- Televisores
- Horno de microondas
- Video
- DVD

En el mundo del trabajo

Administrativos y secretarias que manejan:

- El teléfono
- Fax y Télex
- La máquina de escribir eléctrica
- La maquina calculadora
- La fotocopidora
- La informática.
- Nuevas formas de fabricación como La fabricación en serie
- El trabajo desde casa...

En el transporte

- Conductores profesionales
- Ferroviarios

- Mecánicos de todo tipo
- Marineros a todos los niveles
- Pilotos, radiotelegrafistas, personal de tierra
- Controladores de Tierra, Mar y Aire.

Por citar unos cuantos.

Hablamos aquí de la electricidad como si fuera algo fácil y rutinario, sin darnos cuenta que, disponer de ella, comporta unos conocimientos y una tecnología muy concreta.

La gente joven, no lo aprecia pues convive con esta tecnología tan desarrollada, en toda su vida. No pueden entender su *complejidad técnica, la necesaria infraestructura, los recursos financieros imprescindibles y tantos factores ineludibles para hacerla posible*, que nos permita, obtenerla fácilmente, transportarla, distribuirla y llevarla hasta los lugares de utilización, de una forma segura y rentable.



Para la mayoría de los miembros de la comunidad científica, el avance de *la Electricidad, ha sido la mayor revolución industrial que ha conocido la humanidad*.

Gracias a la Electricidad, el trabajo físico se minimiza, las labores del campo se mecanizan y una gran parte de la masa trabajadora de la agricultura, tiene que emigrar a las ciudades y a los nuevos centros industriales donde aparecen numerosos puestos de trabajo.

Años difíciles para la amarga conquista de la ciudad, teniendo que realizar un nuevo tipo de trabajo que desconocían por completo....

No entramos aquí a discutirlos, pero si quisiera dejar constancia que todos los esfuerzos de los padres *fueron*

extraordinariamente beneficiosos, años más tarde, para sus hijos.

Un trabajo más cualificado equivale a un mayor salario, lo cual hace subir sensiblemente el nivel de vida en unos pocos años. Los hijos de los trabajadores empiezan a poder estudiar más, durante más tiempo...

La Sociedad campesina mayoritariamente, sufrió un cambio radical.

Paulatinamente según la ciencia se desarrollaba y la tecnología ponía en práctica sus conceptos, la vida cotidiana de nuestros antepasados, se fue transformando y orientando hacia nuevas áreas de trabajo, menos duras y económicamente más rentables.

Las nuevas tecnologías apoyadas en la electricidad, crean nuevas fuentes de riqueza, dando paso *al proletariado a un nivel de vida superior.*

Aparece una nueva clase social, la media alta, que va desplazando a la nobleza de los puestos ejecutivos en las empresas.

También hay que decir, que un buen nivel de educación, habría puertas, pero siempre, siempre, tenias que competir con todos los demás.

Casi sin darnos cuenta, la Electricidad se convirtió en un innovador social, capaz de generar numerosos nuevos puestos de trabajo, revolucionando el mundo laboral y alterando sustancialmente la vida cotidiana desde principios del Siglo XX.

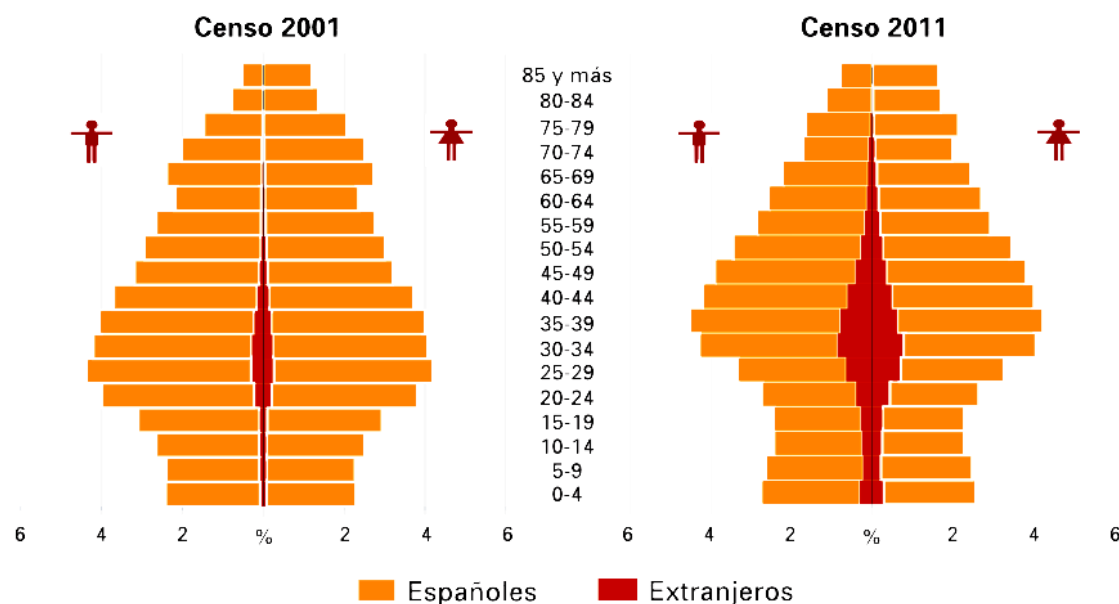
Los cambios en poco tiempo fueron evidentes

Paulatinamente los cambios ocasionados por las nuevas tecnologías, fueron produciéndose, teniéndolos que aceptar necesariamente.

La sociedad fue cambiando a un ritmo difícil de seguir y aceptar por los más mayores.

Ahora la sociedad era otra. Formada básicamente por los hijos de aquellos agricultores que emigraron del campo a la ciudad y que habían tenido la oportunidad de estudiar en escuelas, institutos y universidades, en un periodo de bonanza económica, con buenas posibilidades de encontrar trabajos generados por las nuevas tecnologías.

La pirámide de población de principios del Siglo XXI era muy clara e ilustrativa.



- Pocos niños.
- Gran población en edades de estudiar y trabajar.
- Bastantes jubilados cobrando su pensión.
- Numerosos viejos, gracias al aumento de esperanza de vida.
- Creciente incremento de inmigrantes de otros países, que vienen a realizar el trabajo que no queremos hacer.

Una importante parte de la población del Siglo XXI, nunca vivió las dificultades de la postguerra y llegó a este mundo con las *Nuevas Tecnologías completamente implantadas*, ignorantes

de cómo era la vida cuando no existía la electricidad, ni la Radio, ni la Televisión, ni....

Muchos de los vivieron los años "difíciles" son ahora "viejos" que no pueden aceptar fácilmente los cambios experimentados en sus costumbres tradicionales heredados de sus padres.

¡El mundo no se parece en nada al que le precedió!

Esta experiencia social, jamás la vivieron nuestros padres y antecesores y no pudieron prepararnos para ella.

Uno de las mayores avances de la época, fue en la salud.



Desde bien entrado el Siglo XX, se limitaba simplemente a la utilización del fonendoscopio por el médico, que auscultaba al paciente, bien en la casa particular del enfermo o en su consulta.

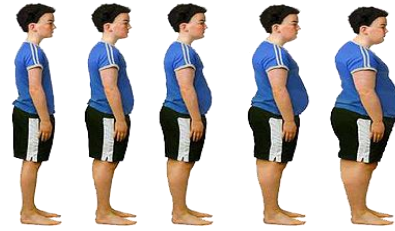
Con esta práctica, obtenía información sobre el estado de las vías respiratorias y el ritmo cardiaco, que eran las enfermedades conocidas más frecuentes en aquellos momentos.

En la actualidad, la primera visita al médico, consiste en una conversación sobre sus dolencias, para que el médico le prescriba un número considerable de pruebas clínicas, como

- análisis de todo tipo,
- radiografías,
- electrocardiogramas,
- densitometrías,
- Resonancia magnética nuclear...

Tras su interpretación, por él o por un especialista, se establece un diagnostico de la enfermedad y consecuentemente un tratamiento farmacológico o de otro tipo.

Enfermedades como la gripe, meningitis, sarampión, difteria, tuberculosis, neumonías... están ahora muy controladas. Los problemas del hambre de los años 40 se han convertido ahora, en problemas de obesidad infantil.



La Natalidad se encuentra a niveles del 1,07% anual y la Mortalidad 0,83%

La esperanza de vida al nacer en España se sitúa en 81,2 años, siendo mayor para las mujeres (84,3) que para los hombres (78,2).

La esperanza de vida de los españoles ha aumentado 50 años en el último siglo



Para quien la aportación de la “modernidad”, haya resultado posiblemente más beneficioso, ha sido, en su conjunto, *para la mujer*.



Acostumbrada desde milenios a realizar las rutinarias y pesadas tareas del hogar, cuidado de la prole... Ahora los realiza con *utensilios muy variados*.

Las pesadas tareas de la casa, ahora son realizadas por nuevos electrodomésticos de todo tipo, frigoríficos, lavadoras, friegaplatos, secadoras, neveras, aspiradores, planchas eléctricas, acondicionadores de aire, calefacción, afeitadoras... Gracias a todos ellos y a la mejora del nivel de vida de sus padres, la mujer ha tenido la oportunidad de disponer de más tiempo y emplearlo en estudiar e ingresar en el mercado de trabajo, remunerado.

En la actualidad, el número de mujeres universitarias, supera al de hombres, saca mejores notas, termina la carrera antes y

aprueba mejor las oposiciones. La mujer ocupa cualquier puesto de trabajo compitiendo con el hombre en el mundo laboral.

Si una persona de finales del Siglo XIX, “levantara la cabeza” y entrara en una cocina de hoy, no podría saber en qué habitación de la casa se encontraba. *La cocina de una casa, ha pasado de ser, el centro de reunión familiar, al despacho del ama de casa.*

El “machismo” ahora, entraba en DECADENCIA ... *La mujer empezaba a presidir la nueva sociedad.*

Considerando todos estos cambios de la sociedad, unos 100 años después, a finales del Siglo XX, el modelo de vida era completamente distinto al que habían tenidos sus padres, abuelos y todos sus antecesores.

La mayoría de la población vivía en las ciudades y la población en el campo era muy inferior. En España, el índice de escolarización alcanzaba ya al 100% y la población era ahora más abundante en las ciudades y sus alrededores, que en el campo. Una gran parte trabajaban, por cuenta ajena, tanto hombres como mujeres, en muy diferentes empleos. La clase media era la predominante y el número de universitarios era considerable¹⁴.

La vida cotidiana, de un trabajador, consistía en levantarse aproximadamente a las siete de la mañana, despertado por una radio, independientemente de que fuera de día o de noche. Encendía la luz eléctrica de su dormitorio, simplemente presionando un interruptor y se dirigía al cuarto de baño, donde se lavaba y afeitaba con su maquinilla eléctrica, para después ducharse con agua caliente que la obtenía de un termo eléctrico o alimentado por gas.

¹⁴ *Vivencias personales.*

Terminadas sus abluciones matutinas, se dirigía a la cocina donde sacaba de la nevera, una botella de leche y unas rebanadas de pan, que la tenía almacenadas desde varios días antes. Encendía el horno de microondas para calentar la leche y utilizaba un tostador de pan. Generalmente desayunaba tranquilamente mientras veía en la televisión, las noticias, predicciones meteorológicas y el estado de las carreteras. Si vivía solo, se marchaba al trabajo, encendiendo la alarma de la casa antes de cerrar la puerta. En el descansillo de la escalera, llamaba al ascensor y bajaba hasta el garaje donde se encontraba su *coche* que le llevaría hasta el aparcamiento de su estación de cercanías, donde tomaría el tren en dirección a la ciudad¹⁵. Llegado a la estación de destino, se dirigiría al Metro, que le trasladaría hasta su centro de trabajo.

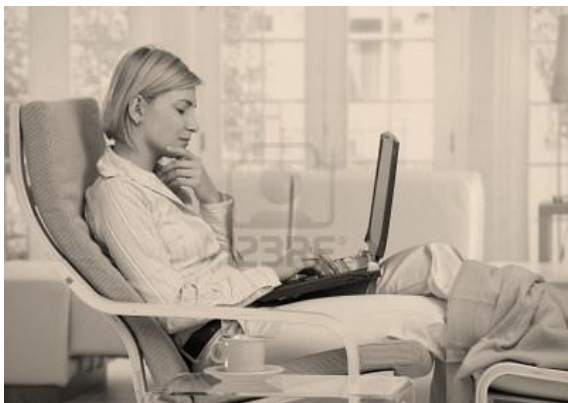
Ya en su oficina, encendía el terminal de su ordenador y una vez inicializado este, leía el correo electrónico, que le serviría de guía para programar el trabajo del día. Utilizaba multitud de instrumentos tales como calculadoras, fotocopadoras, teléfonos, fax, intercomunicadores, ordenadores, impresoras, escáneres...

La temperatura, tanto en casa como en la oficina, en invierno y en verano resultaba aceptable, gracias a la instalación de aire acondicionado, que la mantenía suficientemente confortable, independientemente de las condiciones meteorológicas externas.

Generalmente comía en la cantina de la empresa y al finalizar la misma, tomaba café de una maquina que había a la salida del comedor. Volvía a su despacho donde seguía realizando su trabajo hasta las 5 de la tarde. Terminado este, se dirigía al supermercado, una vez a la semana, para hacer la compra, cogiendo los productos de armarios refrigerados y demás

¹⁵ En la mayoría de las estaciones de cercanías, de todas las poblaciones, existe un Parking, para dejar allí el coche particular y proseguir el viaje en tren hasta el centro de la ciudad.

estanterías. Pagaba el importe de los productos, en unas cajas, donde una señorita pasaba los alimentos por delante de unos *sensores electrónicos de códigos de barras*, que indicaban automáticamente la cantidad total a pagar. Pagaba el importe de la compra, con una tarjeta de crédito, también electrónica. Cuando lo necesitaba, en vez de ir al banco a sacar dinero, efectuar un pago o cualquier operación bancaria, la realizaba bien por Internet o utilizando un cajero automático. Otros días a la salida del trabajo, se marchaba al cine o quedaba con sus



Trabajadora en su tiempo libre realizando la compra en el supermercado y realizando gestiones administrativas caseras

Fuente: Biblioteca fotográfica personal.

amigos o compañeros de trabajo, para tomar unas cervezas.

Muchos miércoles, después de terminar su jornada laboral, tomaba un tranvía o el Metro, que le llevaba al campo de fútbol, donde presenciaba un partido, bajo una iluminación eléctrica, tan potente como si fuera de día.

Terminada su jornada laboral y de ocio, volvía a tomar el metro, el tren, su coche para volver a casa. Si se encontraba mas lejos de lo habitual, el sistema de navegación *GPS* le ayudaba a no perderse.

Algunos días a la semana, se dedicaba a preparar la comida en su cocina vitrocerámica y los platos cocinados, los guardaba en la nevera o en el congelador para consumirlos en los próximos días, puesto que la principal comida, en casa, era de 8 a 9 de la noche.

Terminada esta, se ponía cómodo y se disponía a ver la programación de la televisión o ver una película que tenia grabada en su DVD, durante un buen rato. Si no había leído el

periódico, se sentaba frente a su ordenador personal y miraba las noticias en los distintos periódicos digitales disponibles en Internet¹⁶. También leía sus obras preferidas en un libro electrónico. Con frecuencia, “charlaba” con sus amigos en *algún foro de Internet* como Facebook o cualquier otro, donde pasaba muy buenos ratos. También ponía algún correo electrónico, a sus amistades o realizaba alguna gestión personal.

En ocasiones, podía realizar su trabajo desde su casa, en “modo remoto”, pues disponía de una línea de comunicación ADSL en conexión con el Ordenador Central de su centro de trabajo, ya que conocía todas las claves, con los accesos que tenía autorizados. Esta operación la realizaba con el beneplácito de sus jefes, cada vez con más frecuencia, soñando que llegaría el día, donde la mayoría de su trabajo, podría realizarse desde su propia casa.

Si su familia estaba fuera de la ciudad, se conectaba vía Skype¹⁷, con el ordenador, donde de forma gratuita podía hablar, “*viéndose las caras*” en la pantalla, con sus padres, hermanos, mujer, hijos, nietos... Después de haber disfrutado de su “*tiempo de ocio*” se marchaba a la cama apagando las luces de la habitación y activaba la *alarma* de su vivienda. Una vez en la cama, encendía un receptor de radio o la televisión del dormitorio, que se apagaba automáticamente, después de una hora de funcionamiento, cuando ya estaba dormido profundamente.

La vida de las mujeres, era similar a la de los hombres; también trabajaban fuera de casa en muy distintas ocupaciones. Se desplazaba a su centro de trabajo, cuidaba de sus hijos,

¹⁶ Tanto locales, nacionales o internacionales, si dominaba algún idioma.

¹⁷ Skype es un servicio de Internet, que permite hablar por teléfono de forma gratuita con otros usuarios, con la posibilidad de verse directamente los interlocutores.

ayudada por el marido y sus padres¹⁸, pero el uso de numerosos electrodomésticos, en cierto modo, *dulcificaba* un poco sus tareas caseras.

En el entorno rural la vida era ligeramente diferente, puesto que las distancias eran mucho menores y la mecanización de la agricultura facilitaba enormemente los trabajos agrícolas.¹⁹ No difería mucho de la vida en las ciudades. El mayor contraste eran las distancias de casa al trabajo. Cuando lo necesitaban o deseaban, marchaban a la ciudad y volvían a dormir a casa, pues los medios de transporte eran confortables, rápidos y frecuentes.

Si nos fijamos en “*el estilo de vida*” en el Siglo XIX, era muy parecido al de los siglos anteriores. Sorprendentemente a finales del Siglo XX **había surgido una nueva forma de vivir, completamente distinta a la que habían mantenido todos sus antepasados**. Por increíble, parecía como si hubiera habido *una aceleración de la historia*, que hacía la vida cotidiana mucho más confortable. Todos estos cambios fueron posibles gracias a la utilización de una nueva forma de energía, *la Electricidad y sus numerosas aplicaciones derivadas*.

No fue fácil digerir todas estas transformaciones de la vida cotidiana. Nuestros padres, educados en la mentalidad ancestral del Siglo XIX, les costaba asumir estas realidades de la vida moderna.

¹⁸ *Servidumbre de sus progenitores, pues al estar ya jubilados, necesitaban ayudar a los hijos con sus nietos, pues los dos, marido y mujer, trabajaban fuera de casa y muchas veces tenían que atenderlos a la salida de los colegios.*

¹⁹ *La mecanización del campo comenzó, en plan masivo a partir de los años 1960. CARRERAS, A.; BARCIELA LOPEZ, C.; TAFUNELL, J.: Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX y XX. Fundación BBVA, Bilbao (1989) p.251 ss. También resulta de gran interés el Censo Agrario que es una operación estadística periódica publicada por el Instituto Nacional de Estadística, que se inicia en el año 1962 y se repite en los años 1972, 1982 y 1989. Se utiliza la explotación agrícola como unidad elemental de información y proporciona principalmente datos relativos a las características de la organización y la estructura del sector y a la utilización de recursos tales como la tierra, el agua, la maquinaria y la mano de obra.*

Las clases altas, perdían parte de sus "privilegios" mientras que la numerosa población de origen humilde, conseguía objetivos que jamás pudo soñar.

¡Es el triunfo de la ordinariez! Decían las señoras empingorotadas.

¡Probablemente! Pero la mortalidad infantil, de todas las clases sociales disminuyó radicalmente. La esperanza de vida se duplicó en algo menos de 100 años. La pobreza fue disminuyendo... El estilo de vida fue mejorando, el número de puestos de trabajo aumentaba sin cesar, la educación, a todos los niveles era posible para todos, casi todo el mundo tenía una vivienda propia, coche propio, vacaciones pagadas todos los años, sanidad de calidad para todos... y tantas y tantas cosas como tenemos hoy.

¿Mejor o Peor?

¿...?

Depende a quien se lo preguntes.